

april 2024

De Nationale Kinderrechtendialoog

Terugblik en oogst tweede editie



Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

KinderrechtenCollectief

unicef 
voor ieder kind

de kleine
ambassade 



kinderombudsman

Het beste besluit: geef kinderen invloed

FRISSE BLIKKEN

In deze terugblik

Plenair

Participatie lunch

Kinderrechtentoets

Thematafels

Evaluatie KRD

Bijlage – terugkijken video



Naar een gedeeld kennisniveau

Plenair gedeelte

Na het welkomstwoord van Marieke Kleiboer (directeur Jeugd bij het ministerie van VWS) nodigden we de eerste spreker uit.

Keynote Ann Skelton

De eerste bijzondere keynote speaker was Ann Skelton, hoogleraar kinderrechten en de voorzitter van het VN-Kinderrechtencomité. Zij sprak over het belang van de samenwerking op kinderrechten die tijdens deze dag wordt gecreëerd. Ze benadrukte dat Nederlandse kinderen bij van de gelukkigste kinderen van de wereld horen. Tegelijkertijd blijven er uitdagingen bestaan en moet er rekening gehouden worden met kinderen in kwetsbare situaties. Denk hierbij aan kinderen in asielprocedures en kinderen die in aanraking komen met justitie. Daarnaast moeten we aandacht behouden voor de kinderen in het gehele Nederlands Koninkrijk en mogen daarbij niet de kinderen op de Caribische eilanden vergeten. De aanbevelingen gegeven door het VN-Kinderrechtencomité kunnen hierbij goede handvatten zijn. Afsluitend nog een Quote van Ann Skelton: "Eigenlijk zou de Nederlandse overheid de aanbevelingen van het VN-Kinderrechtencomité aan moeten vliegen als een to-do-list. Stapsgewijs en duidelijk inzichtelijk."

Kinderombudsman – Kinderrechtentoets

Om de brug te slaan tussen de aanbevelingen van het VN-Kinderrechtencomité en de beleidspraktijk, heeft de Kinderombudsman gewerkt aan een Kinderrechtentoets. Kinderombudsvrouw Margrite Kalverboer nam de deelnemers van de Nationale Kinderrechtendialoog mee in deze kinderrechtentoets en het belang van het kindvriendelijk maken van beleid en wetgeving. Met een kinderrechtentoets wordt beleid, wet- en regelgeving getoetst aan de hand van kinderrechten om korte- en langetermijneffecten op kinderrechten in kaart te brengen. Dit geldt voor wetgeving en beleid dat logischerwijs gaat om zaken die voor kinderen belangrijk zijn, maar juist ook voor wanneer dit niet duidelijk het geval is. Het belang van het kind kan hiermee goed meegewogen worden in de besluitvorming. Bovendien wordt inzichtelijk dat wetgeving soms anders uit kan pakken voor kinderen in kwetsbare situaties.

Kleine Ambassade - Terugblik Kinderrechtenconferentie

Het plenaire gedeelte werd vervolgens afgesloten met een terugblikvideo van de Kinderrechtenconferentie. In deze video werd door kinderen toegelicht welke acties opgepakt dienen te worden op de thema's armoede, mentaal welzijn en jeugdhulp/jeugdbescherming. Deze video vormde een mooie brug naar het volgende onderdeel van het programma: de participatie lunch. Tijdens de lunch konden aanwezigen met kinderen het verdiepende gesprek aangaan over de aanbevelingen.





De kinderen in de adviserende rol

Participatielunch

Tijdens de participatielunch gingen de kinderen die tijdens de Kinderrechtenconferentie verschillende adviezen hadden geformuleerd over de thema's armoede, mentaal welzijn en jeugdhulp/jeugdbescherming met alle aanwezigen in gesprek over deze adviezen. Dat leverde bevlagen gesprekken op en bracht zowel de volwassenen als kinderen tot nieuwe inzichten.

Tijdens de lunch benadrukten de kinderen dat de positie van het kind veel vaker centraal gesteld moet worden. Nog te vaak zijn kinderen de dupe van de problemen van volwassenen en dat wordt lang niet altijd gezien. Een boodschap die heel goed aansloot op de rest van het programma waarin de professionals onder andere aan de slag gingen met de kinderrechtentoets van de Kinderombudsman. Dit hulpmiddel helpt ambtenaren om effecten van beleid te toetsen aan het VN-Kinderrechtenverdrag. In plaats van te kijken van het perspectief van volwassenen, zetten ambtenaren een kinderrechtenbril op. Op die manier krijgen zij meer inzicht in welke gevolgen beleidskeuzes hebben op de levens van kinderen. Een mooie en belangrijke ontwikkeling.

Vervolg

De adviezen van de kinderen zijn bij de professionals geland en het is nu aan hen om deze op te pakken. Daarnaast hebben alle klassen van de kinderen die hebben deelgenomen aan de participatie lunch een pakket ontvangen. Daarin vinden zij de praatplaten en een begeleidende brief voor de docent. Zo wordt ook de klas meegenomen in het proces wat er is gebeurd vanaf de Kinderrechtenconferentie tot de Kinderrechtendialoog en wat hebben we daarin bereikt met elkaar.



Kennismaken met:

De Kinderrechtentoets

Korte introductie

"Bij het maken van beleid, wet- en regelgeving wordt de invloed daarvan op het leven van kinderen onvoldoende meegewogen. In alle besluiten die kinderen raken, moeten hun belangen voorop staan", aldus Margrite Kalverboer. Om beleid, wet- en regelgeving makkelijker te toetsen aan het kinderrechtverdrag, ontwikkelt de Kinderombudsman de Kinderrechtentoets. Tijdens de Nationale Kinderrechtendialoog nodigde Margrite Kalverboer alle deelnemers uit de toets te testen en feedback te geven.

Op reis langs de zeven elementen van de Kinderrechtentoets

Aan de hand van verschillende wetsvoorstellen gingen groepjes beleidsmakers op een reis langs zeven marktkraampjes, die symbool stonden voor de zeven elementen van de Kinderrechtentoets:



Samen in gesprek

De reisgezelschappen gingen aan de hand van het wetsvoorstel het gesprek aan met experts, om een beter beeld te krijgen van hoe het wetsvoorstel de specifieke rechten van het kind raakt. Dit leverde vruchtbare gesprekken en waardevolle feedback op s deze sessie met de Kinderrechtentoets.



Eerste feedback, vragen en reacties

Feedback Kinderrechtentoets

Wordt er benoemd dat kinderen en jongeren betrokken moeten worden in elke fase? (Inclusief evaluatie onderdeel!)

Wat is het tijdsplan om de kinderrechtentoets te implementeren?

Wordt er een pilot van de CRIA gedaan met Caribisch Nederland?

Benoem Caribisch Nederland a.u.b. ook echt expliciet in de kinderrechtentoets!

Veel overlap toch bij de verschillende elementen

Handvatten bieden om participatie te organiseren bij wetsvoorstellen die alle kinderen raken. Uitvoerbaarheid!

Vergeet kinderen met een chronische aandoening niet. Betrek ze bij het maken van nieuw beleid. Zorg dat ze de aandacht krijgen die ze verdienen.

Luister naar het kind!



Volgende stappen met de Kinderrechtentoets

Reactie Kinderombudsman

Tijdens de Kinderrechtendialoog hebben we jullie in een sessie van een uur laten “proeven” van de Kinderrechtentoets. Hoe werkt de toets? Wat kun je ermee? En wat kan zo’n toets opleveren? Het was een kleine kennismaking met een Kinderrechtentoets die nog in ontwikkeling is. Tijdens de sessie hebben we waardevolle feedback van jullie gekregen waar wij weer verder mee aan de slag kunnen. Zoals aandacht voor Caribisch Nederland in de Kinderrechtentoets en aandacht voor specifieke groepen kinderen.

De aankomende maanden gaan wij verder met het aanpassen van de Kinderrechtentoets. We hebben namelijk ook uit verschillende pilot-sessies met enkele ministeries veel waardevolle informatie opgehaald. En zo ook bij de leden van het Kinderrechtencollectief en Unicef. We hopen in het najaar bij verschillende partijen met een verbeterde versie terug te komen. Als alles dan goed is, kunnen we daarna snel starten met de implementatie.





In gesprek over de VN-aanbevelingen

Thematafels

Een belangrijk doel van deze tweede editie van de Kinderrechtendialoog was om in de actiemodus te blijven. Daarom zijn beleidsmakers, kinderrechtenorganisaties, en jongeren met elkaar het gesprek aangegaan over de opvolging van de aanbevelingen die zijn gedaan door het VN-Kinderrechtencomité. Er waren 10 thematafels en elke tafel heeft een concrete stip op de horizon gezet voor het volgende jaar. Tijdens de volgende Kinderrechtendialoog in 2025 komen we terug op de gemaakte afspraken per thematafel om te kijken wat de voortgang is. Op de volgende slides wordt de opbrengst per tafel gedeeld.

De tien tafels zijn:



Output

Jeugdzorg

Op welke aanbeveling zien we de grootste kans om komend jaar een positieve impact te maken:

Er liggen kansen op 25F (in beroep tegen beslissingen) en 25D (verbetering inspectie, vertrouwenspersonen en kwaliteit monitoren en het doorplaatsen).

Concretiseer welke kansen er zijn om beweging te realiseren op deze aanbeveling

Uitzoeken hoe we de jeugdstem kunnen versterken, bijvoorbeeld door:

- te zorgen dat er iemand is die meer meeloopt dan een 'kop koffie' doet met de medewerkers en in de huiskamer zit 'bereikbaar voor iedereen',
- Te zorgen dat jeugdstem op alle plekken waar jongeren zijn o.b.v. beslissing toegang heeft.

Bepaal specifiek doel aan de hand van deze kansen

- Het onderzoeken of er zicht is op de doelgroep/profiel van crisisplaatsingen

Beschrijf wat/wie je nodig hebt om dit doel te realiseren

Om dit doel te bereiken hebben we informatie en elkaars contactgegevens

Beschrijf de eerste stap

- bekijken of hier al onderzoek op gedaan is. De leden van de thematafel dachten van wel, dus dit wordt uitgezocht en a.d.h.d.v. gekeken wat vervolgstappen zijn. Dit richt zich dus alleen op inzicht op crisisuithuisplaatsingen en niet zo zeer op de rol van jeugdstem.



JEUGDHULP EN -BESCHERMING

Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

KinderrechtenCollectief

UNICEF

kinderombudsman

de kleine ambassade

FRISSE BLIKKEN

Output

Armoede

Op welke aanbeveling zien we de grootste kans om komend jaar een positieve impact te maken:

A: Toereikende levensstandaard: want het rapport van de commissie sociaal minimum geeft duidelijk richting

C: Geïntegreerde en ontwikkelingsgerichte aanpak: omdat SZW bezig is met integrerende samenhang (OCW, VWS) en de urgentie voor harmoniseren met geïntegreerde aanpak op lokaal niveau groot is.

Concretiseer welke kansen er zijn om beweging te realiseren op deze aanbeveling

- Rappelleren dat aanbevelingen opgevolgd worden
- Basisdienstverlening armoede moet ingevuld worden door:
 - Kinderen/jongeren
 - Wetenschappelijk onderzoek naar effectiviteit
 - Uitvoerders: gemeenten, SVB, etc.
- Concreet: participatiebijeenkomst in juni vanuit SZW: Save, Unicef, KA, KOM bieden ondersteuning voor kinderen/jongeren

Bepaal specifiek doel aan de hand van deze kansen

- SZW heeft beter zicht op behoefte en wensen jeugd d.m.v. participatie
- Eerste aanzet basisdienstverlening met geïntegreerde aanpak
- Aanbevelingen commissie sociaal minimum opgevolgd

Beschrijf wat/wie je nodig hebt om dit doel te realiseren

Kennis, expertise en kinderen/jongeren. Daarnaast hebben we andere ministeries, gemeenten, en uitvoerders nodig om dit te realiseren

Beschrijf de eerste stap

De bijeenkomst in juni.

ARMOEDE



Output

Mensenhandel

Op welke aanbeveling zien we de grootste kans om komend jaar een positieve impact te maken:

- Samen tegen mensenhandel actieplan: er zijn namelijk al veel stappen gezet in het actieplan, zoals het formuleren van (SMART) operationele doelen, het beoogde effect en een budget van 2 miljoen per jaar.
- Online seksuele uitbuiting: Wet seksuele misdrijven, Nationaal actieprogramma grensoverschrijdend gedrag, Kinderrechten impact assessment online, ATKM, preventie en bewustwording bij ouders en scholen

Concretiseer welke kansen er zijn om beweging te realiseren op deze aanbeveling

- Nieuwe actielijnen Samen tegen Mensenhandel: Minderjarige slachtoffers, Technologie, Daders, Opvang, Gemeentelijk Mensenhandel beleid
- Europees voorstel online seksueel misbruik en uitbuiting
- Herziening EU directieve 2011/93

Bepaal specifiek doel aan de hand van deze kansen

- Het actieplan Samen tegen Mensenhandel is goedgekeurd en in uitvoering
- Gemeenten hebben mensenhandel beleid met specifieke aandacht voor minderjarigen

Beschrijf wat/wie je nodig hebt om dit doel te realiseren

- Samenwerking relevante organisaties in werkveld, en prioritering van dit onderwerp bij deze organisaties
- Om dit te realiseren hebben we ervaringsdeskundigen, VNG/gemeenten, Uitvoeringsorganisaties en politiek nodig

Beschrijf de eerste stap

- Afspraken tussen ministerie, NGO's en ervaringsdeskundigen



Output

(Online) Geweld tegen kinderen

Op welke aanbeveling zien we de grootste kans om komend jaar een positieve impact te maken:

Zorg dat gevallen van geweld worden onderzocht of opgepakt/begeleid. Dit is kansrijk omdat er nu in o.a. het Toekomstscenario aandacht wordt besteed aan een betere koppeling van domeinen, wat nodig is om aan deze aanbeveling te werken.

Concretiseer welke kansen er zijn om beweging te realiseren op deze aanbeveling

De proeftuinen bieden kansen: er wordt volop geoefend

Bepaal specifiek doel aan de hand van deze kansen

Professionals uit verschillende domeinen kennen elkaars perspectief. Er zijn gemeenten waar dit goed georganiseerd is. De eerste bouwstenen gaan duidelijk worden uit de toekomstscenario proeftuinen.

Beschrijf wat/wie je nodig hebt om dit doel te realiseren

Programma gaat bouwstenen verder delen

Beschrijf de eerste stap



Output

Non-Discriminatie

Op welke aanbeveling zien we de grootste kans om komend jaar een positieve impact te maken:

15B. Kindvriendelijke antidiscriminatievoorziening -> in 2027 is er een nieuw stelsel ADV (melden en registreren 18- mogelijk en kindvriendelijk)

15D. Onderzoek samen met kinderen naar bestaande maatregelen tegen discriminatie van kinderen en pas maatregelen daarna aan.

Concretiseer welke kansen er zijn om beweging te realiseren op deze aanbeveling

- Wet veilig en vrij onderwijs per 2025 – klachtenmeldpunt op school
- OCW agenda tegen racisme
- Wetgeving 2027 nieuwe stelsel ADV
- Rijksbrede aanpak online discriminatie
- KRT op nieuwe wetten

Bepaal specifiek doel aan de hand van deze kansen

- Elke ADV kindvriendelijk in 2027
- Zich op omvang en aard van discriminatie onder jeugd

Beschrijf wat/wie je nodig hebt om dit doel te realiseren

- OCW, BZK, Autoriteit persoonsgegevens, Kinderen en jongerenparticipatie, discriminatie.nl

Beschrijf de eerste stap

- Het Kinderrechtencollectief, BZK, OCW gaan in gesprek met Autoriteit persoonsgegevens over melden door minderjarigen en privacy/consent ouders

DISCRIMINATIE



Output

Jeugdstrafrecht

Op welke aanbeveling zien we de grootste kans om komend jaar een positieve impact te maken:

[i] VOG

[c] Voorkom en beperk VH en z.s.m. competente autoriteit

Jeugdstrafrecht is gericht op ontwikkelen en leren. Huidig VOG en VH beleid is tegen de geest van JSR.

Meer maatwerk, persoonlijke context incl. recidive

VOG beperking kan in zaken van jongeren niet levenslang zijn. Het huidige beleid is demotiverend

Concretiseer welke kansen er zijn om beweging te realiseren op deze aanbeveling

1. VOG is een actueel onderwerp: bewustzijn is er

2. Capaciteitsproblemen in de jji's zijn prikkel tot versnelling terugdringen VH

- **Bepaal specifiek doel aan de hand van deze kansen**

1. de VOG casuïstiek (voorbeeld April en anderen) is bekend en besproken bij het ministerie JenV en het COVOG. Het onderwerp is in nieuw beleid opgenomen
2. Vermindering VH -> Alternatieve route

Beschrijf wat/wie je nodig hebt om dit doel te realiseren

1. Casuïstiek, en het agenderen in het debat (15 mei is verzet naar juli). Qua andere stakeholders hebben we nodig: Ministerie JenV, Justis, COVOG, de (kinder)ombudsman, en jeugdstrafrechtadvocaat Pilp / Jelle Klaas, Songül Mutluer (PvdA).
2. Zicht op uitstroom, zicht op alternatieven en het zichtbaar maken van trends. Nodig zijn ministerie JenV en jeugdrechters

Beschrijf de eerste stap

Isabel: Gesprek J&V, checkt situatie van 5 jaar; Sabine: agenderen bij KOM; Yope: agenderen, voorbereiden, benaderen Songül Mutluer (PvdA).

JEUGDSTRAF- RECHT



Output

Mentaal welzijn

Op welke aanbeveling zien we de grootste kans om komend jaar een positieve impact te maken:

Preventie: door: psycho-educatie op school en via social media, specialistische kennis koppelen aan basisvoorzieningen. Hiermee spelen we in op de basis en onderliggende oorzaken i.p.v. op symptomen zoals wachtlijsten.

Concretiseer welke kansen er zijn om beweging te realiseren op deze aanbeveling

- Versterken beschermende factoren voor mentale gezondheid (o.a. sociale netwerk, opvoedondersteuning voor álle ouders)
- Over je klachten durven praten, normaliseren, etc.; bewustwording via school, influencers/social media, samenwerkingsverbanden
- Meer focus op jonge kinderen
- Vroegsignalering: open gesprek kunnen en durven voeren tussen professional (school, JGZ, 1^{ste} lijn, wijk) en kinderen/jongeren zelf
- Focus op collectieve, integrale aanpak

Bepaal specifiek doel aan de hand van deze kansen

Creatieve vormen inzetten voor bewustwordingscampagne via social media en influencers, gericht op zowel kinderen en jongeren als ouders. Focus op kunnen en durven praten over mentale klachten.

Beschrijf wat/wie je nodig hebt om dit doel te realiseren

Wie: OCW, Gezonde School, Gezonde kinderopvang, expertiseteam, kinderen en jongeren, onderzoekers, VWS, gemeenten

Beschrijf de eerste stap

Bij kinderen en jongeren zelf inventariseren hoe zo'n campagne er uit moet zien om daadwerkelijk aansprekend te zijn.

MENTAAL WELZIJN



Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

KinderrechtenCollectief



kinderombudsman



de kleine
ambassade

FRISSEBLIKKEN

Output

Participatie

Op welke aanbeveling zien we de grootste kans om komend jaar een positieve impact te maken:

17.A: Er is ontwikkeling zichtbaar bij rechtbanken dat jonge kinderen (onder de 12 jaar) ook hoorbaar zijn als zij dat zelf willen.

17.B De meeste beweging en ontwikkeling zit op het verbeteren van betekenisvolle en bevoegde deelname, bijvoorbeeld de ontwikkeling van de Kinderrechtentoets en de nationale jeugdstrategie.

Concretiseer welke kansen er zijn om beweging te realiseren op deze aanbeveling

17.A De uitdagingen, en dus ontwikkelkansen zitten bijvoorbeeld in feit dat de rechtbank geen fijne omgeving is voor kinderen; Er zijn vragen die we onszelf hierin kunnen stellen, zoals: "zijn de omstandigheden voor het kind binnen de rechtbank goed en passend voor het kind?" "Hoe geef je betekenisvolle participatie vorm binnen deze context?" "Wat heeft een kind nodig? Hoe doe je dat praktisch? Wat is veilig voor het kind?"

17.B Wat zoeken is, is de rolverdeling/ verhouding tussen gemeenten en de rol van de nationale overheid. In hoeverre kun je vanuit de nationale overheid sturend zijn richting gemeenten?

17.C Een manier vinden om de verschillende methoden van gemeenten op de aanpak van participatie te kunnen meten en vergelijken.

Er worden diverse kansen gezien door de aanwezigen. Grote vraag is: waar begin je?

- Het verder uitrollen en uitdiepen van de jeugdrollen binnen gemeenten, in vorm én in thema's;
- Training van docenten (train de trainer);
- Stem van het kind in juridische procedures: kindvriendelijker vormgeven.

Bepaal specifiek doel aan de hand van deze kansen

17.A Trainingen voor rechters en juridische medewerkers en alle informatie en ruimtes meer kindgericht vormgeven

17.B Verder met ontwikkelen van de kinderrechtentoets, inclusief participatie (wat het lastigste punt is)

17.C Inzichtelijker maken wat er nu gebeurt op 17.C (is nu heel moeilijk om te zeggen) en wat de rol van VWS is hierbinnen

Beschrijf wat/wie je nodig hebt om dit doel te realiseren

- Wie: Ministerie VWS bij ministerieoverkoepelende onderwerpen. JenV bij het organiseren van trainingen voor rechters en juridische medewerkers. Daarbij is er meer inzicht nodig in de cijfers en aantallen rondom jongerenparticipatie, door het KRC.

Beschrijf de eerste stap

- Stappenplan opstellen wie je op welk thema als organisatie kunt betrekken. Met als streven dit multi-disciplinair, ministerieoverkoepelend te ontwerpen
- Netwerkontwikkeling om de juiste cijfers op te kunnen halen; Vanuit KRC meer data over participatie. Vanuit eigen rol en ervaringen van Lars anderen inspireren en langskomen bij ministeries VWS en JenV, om dit verhaal over te brengen.
- VWS gaat contact zoeken met OCW om onderzoek te doen naar uitvoering van aanbeveling 17C.

PARTICIPATIE



Ministerie van Volksgezondheid,
Werk en Sport

KinderrechtenOnderzoek



Ministerie van
Onderwijs

Ministerie van
Onderwijs

FRISSE Blikken

Output

Onderwijs

Op welke aanbeveling zien we de grootste kans om komend jaar een positieve impact te maken:

- Aanbeveling 27b en aanbeveling 27c; vorm leerplicht om tot leerrecht als vliegwiel voor inclusief onderwijs

Concretiseer welke kansen er zijn om beweging te realiseren op deze aanbeveling

- Er ligt een initiatiefwetsvoorstel van D66 om de Leerplichtwet aan te passen. De Raad van State heeft hier advies op gegeven.
- OCW en VWS werken samen aan een betere verbinding tussen zorg en onderwijs binnen het huidige stelsel van passend onderwijs, en aan een wetsvoorstel dat meer maatwerk mogelijk moet maken (in programma, tijd, locatie, bekostiging).
- Er zijn steeds meer scholen en samenwerkingsverbanden die stappen zetten richting inclusief onderwijs.

Bepaal specifiek doel aan de hand van deze kansen

- Het initiatiefwetsvoorstel van D66 over leerrecht wordt opnieuw opgepakt en verder gebracht
- Er worden verdere stappen gezet richting de realisatie van inclusief onderwijs

Beschrijf wat/wie je nodig hebt om dit doel te realiseren

- Samenwerking met D66/politici t.a.v. het initiatiefwetsvoorstel, en koppeling aan de uitwerking van de Nationale Strategie Handicap
- Contact tussen beleidsmakers ministeries OCW en VWS, de Kinderombudsman en Ngo's

Beschrijf de eerste stap

- Aanpassen van het wetsvoorstel leerrecht van D66 naar aanleiding van het advies van de Raad van State
- Delen van goede voorbeelden ten aanzien van inclusief onderwijs
- Leren van experimenten waarin afgeweken wordt van wettelijke bepalingen om maatwerk mogelijk te maken

ONDERWIJS



Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

KinderrechtenCollectief



kinderombudsman



de kleine
ambassade

FRISSEBLIKKEN

Output

Migratie

Op welke aanbeveling zien we de grootste kans om komend jaar een positieve impact te maken:

- 37a: Zorg voor kindvriendelijke asielprocedures voor alle kinderen jonger dan 18 jaar.
- 37f: Geef prioriteit aan het onmiddellijk weghalen van asielzoekende kinderen en hun gezinnen uit noodopvanglocaties en investeer de nodige middelen in het verbeteren en uitbreiden van kindvriendelijke opvanglocaties, zodat locaties niet overvol raken en kinderen niet frequent worden overgeplaatst naar andere locaties.
- 38e: Blijf meldingen van het verdwijnen (met onbekende bestemming vertrekken) van kinderen uit opvanglocaties onderzoeken en neem maatregelen ter voorkoming van dergelijke verdwijningen.

Concretiseer welke kansen er zijn om beweging te realiseren op deze aanbeveling (dit was voordat het hoofdlijnenakkoord verscheen)

IND/J&V ziet kansen om op een aantal aanbevelingen beweging te realiseren, namelijk bij de implementatie/uitvoering van:

1. Het EU-migratiepact moet geïmplementeerd worden in NL, er worden nu werkgroepen opgericht voor alle richtlijnen van het pact. Kans om hier het belang van het kind opnieuw te bespreken/mee te nemen.
2. De Spreidingswet biedt ook kansen: gemeenten nu een wettelijke taak om meer structurele opvanglocaties te realiseren. Hierdoor is noodopvang hopelijk snel niet meer nodig en hoeven kinderen hier dus ook niet meer te verblijven. Daarnaast is er nu het voorbeeld van hoe gemeenten de Oekraïners hebben opgevangen, biedt kansen om hiervan te leren en best practices te borgen en delen.
3. Rapport van WODC over waar ze heen gaan en waarom is recentelijk gepubliceerd, maar er is meer kennis nodig. Er komt een nieuw onderzoek wat weer nieuwe inzichten kan geven, wat kan leiden tot vervolgcities.

Bepaal specifiek doel aan de hand van deze kansen

- Hernieuwde aandacht voor belang van het kind in de asielprocedure.
- Draagvlak voor duurzame opvang: betere voorlichting aan inwoners over (opvang) amv's met als doel om draagvlak te vergroten (er wordt momenteel ook aan een communicatie-strategie gewerkt over specifiek amv's) en actiever en breder delen van best practices (vanuit de brede welvaartsbenadering: wat is de positieve impact van de komst van een opvang op de omgeving).
- Geen noodopvang meer door Spreidingswet. Kinderen in duurzame, kindvriendelijke opvanglocaties.
- Meer zicht op minderjarigen die mbo gaan: redenen, maar ook: wat maakt dat ze juist wel blijven (wat kun je hen bieden)?

Beschrijf wat/wie je nodig hebt om dit doel te realiseren

Wie: IND, J&V, COA, Nidos, maats. organisaties, onderzoeksbureau (onderzoek naar vermissingen)

Wat: effectieve werking Spreidingswet, samenwerking ketenpartners, goede Europese samenwerking (mob)

Beschrijf de eerste stap

- Voor de implementatie van het EU pact worden werkgroepen opgericht voor alle richtlijnen, waar telkens gekeken zal worden naar het belang van het kind. Daarnaast goed om hier kinderrechtenorganisaties bij te betrekken indien relevant.
- Verder waren we hier nog niet aan toegekomen.

MIGRATIE



Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport

KinderrechtenCollectief



kinderombudsman



de Minister
ambassade

FRISSE BLIKKEN

Over een jaar ...

Wat is er bereikt tijdens KRD 2025?



Alle antidiscriminatie voorzieningen zijn kindvriendelijk.



Informatiecampagne 12- op scholen gericht op praten over mentale gezondheid.



Profiel crisisplaatsing, en stappen in dat er iemand meeloopt met kind zodat kwaliteit steeds getoetst kan worden aan wat kind wil/ ervan vindt.



Bouwstenen en goede voorbeelden van elkaars perspectief kennen worden gedeeld met andere gemeenten



Wet terugdringing verzuim is in werking getreden. Er ligt een voorstel leerrecht.



Spreadingswet: geen noodopvang, reg. samenwerking en delen best practices. Implementatieplan EU-migratiepact: belang van het kind in asielprocedure beter borgen.



Informeert ouders via werkgevers over online veiligheid van kinderen.



VOG-beleid aanpassen: iedere jongere kan VOG krijgen, tenzij.. Vermindering voorlopige hechtenis, gebruik alternatieven.



SZW-participatie bijeenkomst. Aanbevelingen sociaal minimum opgevolgd. Aanzet gemaakt basisdienstverlening armoede.



Data en definities vastleggen. Verbinding tussen ministeries. Ieder kind de kans geven effectief te participeren.



Wat zeggen de deelnemers - 27 reacties

Evaluatie - Algemeen

Algemeen en voorbereiding

In de verwachtingen kwamen drie elementen veelvuldig naar voren: kennis opdoen, contacten leggen en 'in met elkaar gesprek gaan'. De meeste deelnemers waren positief over de dialoog en beoordeelden het event met 'voldoende' en 'goed'.

Bijdrage van dialoog

Een grote meerderheid vindt het van toegevoegde waarde om dit gesprek op deze manier jaarlijks met elkaar te voeren en denkt dat de dialoog bijdraagt aan het doel om samenwerking te versterken op Nationale kinderrechten en acties vast te stellen. Deelnemers hadden graag nog meer kinderen en jongeren bij de dialoog gezien. Er was weinig diversiteit onder de deelnemers (veel vrouwen, weinig culturele diversiteit). Hoewel het merendeel begreep dat Caribisch Nederland ontbrak tijdens de dialoog, werd ook dit benoemd als een gemiste kans en niet inclusief.



Wat zeggen de deelnemers

Evaluatie - programma

Vorbereiding:

Het huiswerk was voor $\frac{3}{4}$ van de deelnemers duidelijk. De meest onduidelijkheid voor de deelnemers lag bij welke de rol zij moesten vervullen tijdens de dialoog. Dit was vooraf, met het huiswerk en de voorbereiding, niet goed overgebracht.

Plenair:

De inhoud van het plenair gedeelte werd over het algemeen als relevant gezien door de deelnemers.

Participatielunch

Feedbackpunten voor de participatielunch lagen op de wat koude ruimte en het omgevingsgeluid. Daarbij hadden voor sommige deelnemers de gesprekken wat vrijer gemogen.

Thematafels

Een meerderheid vond de tijdsduur van de thematafels te kort, dit had langer gemogen. De instructies hadden duidelijker gekund, en het doel van de thematafels concreter: wat gaat er nu mee gebeuren? Voor sommige deelnemers was het komen tot actiepunten lastig.

Kinderrechtentoets

Meerderheid vond de uitleg verhelderend, er zijn een aantal deelnemers die de KRT willen gaan gebruiken in hun werk. Voor organisaties was dit onderdeel voor sommige iets minder toepasbaar.

Afsluiting

Niet iedereen vond dit even relevant. Daarbij was de voornaamste tijd om te netwerken tijdens/na de afsluiting. Sommige deelnemers hadden hier door de dag heen graag meer tijd voor gehad.

